

NOTĂ INFORMATIVĂ

la Regulamentul cu privire la examenul de bacalaureat

Autorul proiectului, informație generală
<p>Proiectul de Regulament cu privire la examenul de bacalaureat este elaborat de către Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare în baza art.44, alin.(6) din Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319–324, art. 634).</p> <p>Proiectul de Regulament prevede regulile și procedurile de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat, fiind vizați toți actorii implicați în acest proces.</p> <p>Proiectul de document prezentat este structurat în 13 capitole, după cum urmează:</p> <p>Capitolul I. Dispoziții generale</p> <p>Capitolul II. Coordonarea metodologică a examenului de bacalaureat</p> <p>Capitolul III. Subiectele de examen</p> <p>Capitolul IV. Înscrierea candidaților la examenul de bacalaureat</p> <p>Capitolul V. Organizarea examenului de bacalaureat</p> <p>Capitolul VI. Desfășurarea probelor scrise</p> <p>Capitolul VII. Desfășurarea probelor practice</p> <p>Capitolul VIII. Formularea și examinarea contestațiilor</p> <p>Capitolul IX. Susținerea examenului de bacalaureat în regim de externat</p> <p>Capitolul X. Comunicarea rezultatelor finale</p> <p>Capitolul XI. Acte de certificare a învățământului liceal</p> <p>Capitolul XII. Sancțiuni</p> <p>Capitolul XIII. Dispoziții speciale</p> <p>Totodată, proiectul de regulament conține 14 anexe, care vin să faciliteze completarea de cereri pentru candidați, rapoarte și procese verbale destinate instituției de învățământ, centrului de bacalaureat, care, cu excepția Anexei nr.1, se generează automat din sistemul informațional și borderourile de notare destinate pentru comisiile de evaluare/de examinare a contestațiilor care, de asemenea, se generează automat din același sistem informațional.</p>
Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi
<p>Proiectul de Regulament este documentul reglator care prevede toate procedurile, normele și criteriile de selectare privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat. Documentul descrie detaliat atribuțiile pentru Comisia Națională de Examene, entitatea națională cu funcții de evaluare și examinare, instituțiile de învățământ, comisiile raionale/municipale de examene, comisiile republicane de evaluare/de examinare a contestațiilor, centrele republicane de evaluare/de examinare a contestațiilor, centrele de bacalaureat. Totodată, pentru candidați sunt descrise procedurile de înregistrare la examenul de bacalaureat, drepturile și obligațiile candidaților în timpul desfășurării probelor de examen.</p> <p>Denumirea documentului a fost corelată cu prevederile din Codul educației, potrivit cărora „Examenele de absolvire a învățământului gimnazial și liceal se desfășoară în baza unui <u>regulament</u> elaborat de entitatea națională cu funcții de evaluare și examinare aprobat de ministerul de resort”. Respectiv, documentul propus spre aprobare are următorul titlu – <i>Regulamentul cu privire la examenul de bacalaureat</i>.</p> <p>Pentru indicarea denumirii instituției responsabile de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat a fost utilizată, similar prevederilor Codului educației, sintagma: <i>entitatea națională cu funcții de evaluare și examinare</i>.</p> <p><u>Elemente de noutate în comparație cu metodologiile de examen aplicate în anii precedenți:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pentru a avea o continuitate a proceselor implementate și o previzibilitate pentru toți actorii implicați în organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat <i>a fost exclus din documentul prezentat anul de studii</i>. Totodată, sunt prevăzute perioade și termene de prezentare a informațiilor sau unor documente în conformitate cu anexele la regulament stabilite clar în acesta.

• *A fost completat Cap. IX Susținerea examenului de bacalaureat în regim de externat.* Susținerea examenului de bacalaureat în regim de externat este un drept al cetățenilor Republicii Moldova care din anumite circumstanțe nu au susținut acest examen pe perioada studiilor, dar doresc să-și continue studiile în instituțiile de învățământ superior. De menționat că regulile și perioada de susținere a examenului de bacalaureat în regim de externat sunt aceleași ca și pentru liceeni.

• *Regulamentul a fost completat cu proceduri și criterii de selectare pentru coordonator și membrii grupurilor de lucru pentru elaborarea materialelor de examene, comisiile de evaluare/de examinare a contestațiilor pentru fiecare disciplină de examen, centrele republicane de evaluare/de examinare a contestațiilor, centrele de bacalaureat, delegații Comisiei Naționale de Examene.* Completarea enunțată este motivată având în vedere rolul important al specialiștilor implicați în organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat. Astfel, persoanele implicate în elaborarea materialelor de examen trebuie să cunoască curriculumul la disciplină, să fie o persoană onestă, corectă și competentă în domeniul său de activitate. Autorii materialelor de examen trebuie să asigure securitatea deplină a acestora pe de o parte și pe de altă parte, în condițiile în care toate materialele de examen sunt publicate ulterior sesiunii de examen, acestea sunt supuse analizelor de specialitate, iar autorul trebuie să-și poată argumenta fiecare expunere din test. De asemenea, aceleași responsabilități și rigorii sunt și pentru profesorii evaluatori, membrii ai Comisiilor Republicane de evaluare/de examinare a contestațiilor. Fiecare elev poate accesa testul său verificat pe internet pe care, îl poate discuta cu părinții, profesorii sau alți specialiști în domeniu. În modul descris, se asigură transparența în evaluare și, totodată, este o modalitate de a responsabiliza evaluatorul pentru o evaluare calitativă. Testul de examen verificat este semnat de către 2 profesori evaluatori, respectiv fiecare dintre ei sunt responsabili de calitatea evaluării lucrării de bacalaureat.

• *Schema de convertire predefinită, introdusă în regulament,* permite elevului să cunoască că, dacă va acumula un anumit punctaj va avea o anumită notă și poate să-și concentreze efortul asupra rezultatului dorit. Avantajul pentru elev este că schema predefinită oferă transparență instrumentelor de evaluare și respectiv îl ajută să vină la examen bine informat. În context, indicăm că, schema de convertire a punctajelor în note reprezintă instrumentul folosit în cadrul evaluării, alături de test și baremul de corectare, care transformă punctajul de pe test în notă de examen.

• Un alt element de noutate este *dreptul la contestații și pentru toți candidații care participă în sesiunea suplimentară de bacalaureat.* Candidații și în sesiunea suplimentară vor avea posibilitatea să-și vizualizeze on-line lucrările verificate.

Fundamentare economic-financiară

Implementarea proiectului menționat se va efectua în baza Hotărârii Guvernului nr.391 din 28 mai 2014 și în limita mijloacelor financiare prevăzute în bugetul de stat pentru entitatea națională cu funcții de evaluare și examinare.

Acțiuni ce urmează a fi întreprinse în baza actului normativ

Urmare aprobării prezentului proiect vor fi organizate seminare de instruire/informare cu angajații organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, managerii instituțiilor de învățământ, elevi, părinți.

Respectarea transparenței decizionale

În scopul respectării prevederilor Legii nr.239 din 13 noiembrie 2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul Regulamentului cu privire la examenul de bacalaureat a fost postat pe pagina Agenției Naționale pentru Curriculum și Evaluare în compartimentul Transparență: aee.edu.md/Transparență. Totodată, proiectul a fost expediat către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, instituțiile profesional tehnice pentru analiză și discuții. Proiectul de Regulament va fi inclus pe agenda Comisiei Naționale de Examene, precum și va fi prezentat și discutat prin intermediul consultațiilor publice.