

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Agenția de Evaluare și Examinare

PROIECT

TEHNOLOGIA SPECIALĂ

Meseria: “TENCUITOR”

Programe pentru examenul de bacalaureat,
anul de studiu 2012 - 2013

Chișinău, 2012

BACALAUREAT 2013

I. Preliminarii

Programa pentru examenul de bacalaureat la Tehnologia de execuție a lucrărilor de tencuire, sesiunea 2013 a fost elaborată în conformitate cu prevederile Curriculumului pentru pregătirea muncitorilor calificați în meseria „TENCUITOR”.

Tencuitorul este persoana cu cunoștințe și deprinderi speciale, capabilă să aplice un strat de material plastic sau uscat cu scop protector, izolator și decorativ pe suprafețele orizontale și verticale ale construcțiilor.

Tencuitorii aplică mortare pe suprafețe interioare, exterioare, verticale și orizontale cu scopul de a mări rezistența, a nivela, a proteja, a izola și a oferi suprafeței aspect decorativ. Ei de asemenea, aplică straturi pentru crearea suprafețelor cu finisaj neted sau cu textură abrazivă rezistentă. Adicional, tencuitorii instalează, în exterior, materiale izolante prefabricate pentru protejarea suprafețelor de acțiunea negativă a factorilor climaterici, precum efectuează și elemente arhitecturale.

II. Statutul disciplinei

În sistemul de evaluare finală, examenul de bacalaureat la “Tehnologia de execuție a lucrărilor de tencuire” este deosebit prin importanța pe care o are în pregătirea profesională a muncitorilor calificați.

Programa prezintă un document reglator și normativ menit să asigure desfășurarea corectă și eficientă a examenului.

Programa pentru examenul de bacalaureat la tehnologia de execuție a lucrărilor de tencuire pentru elevii din liceele cu profi tehnologic a fost elaborată în baza programelor pe disciplinele de specialitate profilate în cadrul liceului, precum și în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de bacalaureat, anul de studii 2012-2013.

Proba de profil se va desfășura în două etape, conform orarului coordonat și aprobat de Ministerul Educației:

- **prima etapă** - candidații vor susține proba practică, conform proceselor tehnologice din exigențele de calificare și ale programului întocmit de comisia de examinare, proba practică va consta din executarea în timp de 6 ore a unei lucrări dintr-o listă de teme întocmite și puse la dispoziția elevilor în ultimul an de studiu în vederea alegerii de către acesta a temei preferate. Temele vor avea același grad de complexitate.

Candidatul va executa lucrarea practică, respectând consecutivitatea operațiilor și următoarele cerințe:

- Prezintă fișa tehnologică a lucrării;
- Folosește uneltele, sculele și dispozitivele de execuție și control al calității;
- Alege materialele adecvate lucrării;
- Face măsurări și verificări pe parcursul executării lucrării;
- Respectă pașii de execuție;
- Respectă tehnologia de execuție;
- Respectă consumurile de materiale prescrise;
- Lucrează curat și ordonat.

Evaluarea pentru proba practică se va efectua prin însumarea punctajului primit la următoarele criterii:

- a) Încadrarea în timpul impus;
- b) Organizarea pentru realizarea sarcinii;
- c) Alegerea materialelor corespunzătoare;
- d) Folosirea sculelor, uneltelor și instrumentelor de măsurat și verificat;
- e) Prelucrarea materialului;
- f) Executarea lucrării la dimensiunile indicate în schiță;
- g) Executarea lucrării conform fișei tehnologice;
- h) Autoverificarea executării lucrării.

Punctaj maxim = nota 10 (zece)

Punctaj minim = nota 6 (șase), realizat obligatoriu la criteriile *d,e,f,g,h*.

- **a doua etapă** - proba teoretică, timp alocat 180 minute.

III. Competențele transdisciplinare

pregătirea profesională se axează pe realizarea obiectivelor majore ale învățământului profesional și urmărește asigurarea premiselor pentru angajarea pe termen lung a absolvenților prin:

- dobândirea **competențelor profesionale specifice**, care sunt necesare pentru adaptarea continuă la cerințele angajatorilor, potrivit dinamicii pieței muncii;
- dobândirea **competențelor profesionale generale**, care sporesc angajabilitatea unui absolvent și-i asigură flexibilitatea pe piața muncii în cadrul unei arii ocupaționale;
- dobândirea acelor **competențe cheie**, care sînt necesare pentru integrarea socio-profesională a absolvenților.

Competența reprezintă capacitatea persoanei de a îmbina, aplica și transfera în diverse medii și situații de muncă cunoștințe, deprinderi practice și atitudini în scopul realizării activităților ocupaționale la nivelul calitativ cerut la locul de muncă.

Competențele generale reprezintă un sistem de cunoștințe, deprinderi practice și atitudini relevante *unei arii ocupaționale*, fiind transferabile de la o meserie la alta în cadrul aceluiași domeniu.

Competențele specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, deprinderi practice și atitudini relevante *unei ocupații*, necesare pentru realizarea unei sarcini/grup de sarcini de lucru la nivelul așteptărilor angajatorului, fiind aplicabile în diverse contexte de muncă.

Competențele cheie reprezintă un set multifuncțional transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini, necesare oricărui individ pentru dezvoltare și realizare personală, cetățenie activă, muncă și incluziune socială.

Curriculum-ul pentru **tencuitor** este bazat pe următoarele principii:

- **Axarea pe finalități de învățare** orientează procesul de instruire către un șir de rezultate scontate, care reflectă ceea ce se așteaptă de la un formabil să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să execute/demonstreze la finalizarea programului de pregătire profesională;

- **Integrarea teoriei cu practica** presupune ca tot ceea ce se însușește în procesul didactic urmează să se valorifice în cadrul activităților practice (în atelierul școlar sau la locul de muncă), asigurând dobândirea competențelor generale și specifice ocupației.
- **Principiul perspectivei integrării profesionale** presupune utilizarea în calitate de metode de instruire a studiilor de caz, proiectelor, situațiilor de problemă, care ar stimula gândirea critică a formabilului, astfel încât procesul de învățare să devină mai dinamic și mai eficient pentru beneficiari, asigurându-le șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională.

Competențele cheie

Din cele zece competențe cheie stabilite pentru sistemul de învățământ din Republica Moldova pentru ocupația **tencuitor** sînt relevante următoarele:

- Ü Competențe de comunicare în limba maternă;
- Ü Competențe de comunicare într-o limbă străină;
- Ü Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie;
- Ü Competențe digitale în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicațiilor;
- Ü Competențe interpersonale, civice, morale;
- Ü Competențe de autocunoaștere și autorealizare;
- Ü Competențe antreprenoriale.

Competențele generale (G)

- | | |
|----|--|
| G1 | Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă; |
| G2 | Organizarea rațională a locului de muncă; |
| G3 | Întocmirea și analizarea documentației de lucru; |
| G4 | Întreținerea instrumentelor și utilajelor de lucru; |
| G5 | Aplicarea normelor de calitate; |
| G6 | Aplicarea normelor de protecție a mediului ambiant. |

IV. Competențele specifice (S)

- S1. Organizarea procesului de lucru;
- S2. Inițierea procesului de pregătire a lucrărilor de tencuire, montarea și demontarea schelelor fixe și mobile;
- S3. Efectuarea lucrărilor de tencuire în construcții (primirea sarcinilor de lucru, asigurarea securității personale și generale, organizarea locului de muncă, selectarea instrumentelor și materialelor necesare);
- S4. Efectuarea lucrărilor de tencuire pe suprafețe interioare și exterioare și să aplice straturi decorative;
- S5. Utilizarea varietăților de materiale uscate în procesul de finisare a suprafețelor;
- S6. Renovarea suprafețelor tencuite anterior din diferite materiale (mortar obișnuit, mortar mixt, amestec uscat, amestec decorativ etc.);
- S7. Finalizarea procesului de lucru, demontarea utilajului și remiterea materialelor și utilajului curat la depozit, respectarea regulilor de evacuare a deșeurilor;
- S8. Prezentarea lucrului efectuat superiorului sau clientului.

Programul de examen de bacalaureat vine în ajutorul elevilor, cadrelor didactice din sistemul secundar profesional.

V. CONȚINUTUL PROGRAMEI

1. Noțiuni generale despre clădiri. Organizarea locului de muncă și măsuri de tehnica securității.

- Clasificarea construcțiilor.
- Cerințe la exploatarea schelelor.
- Normele de securitate a muncii în construcție.

2. Tehnologia lucrărilor de tencuieli obișnuite.

- Materiale pentru lucrări de tencuieli cu mortar obișnuit.
- Pregătirea suprafețelor.
- Tehnologia de execuție a tencuielilor obișnuite în mod manual și mecanizat.(suprafețe, glafuri, coloane, pilaștri, profiluri).
- Lucrări de hidroizolații.
- Turnarea propriu zisă a pardoselilor.
- Standarde de calitate.

3. Tehnologia lucrărilor de tencuieli cu utilizarea amestecurilor uscate.

- Materiale pentru lucrări de tencuieli cu utilizarea amestecurilor uscate.
- Pregătirea suprafețelor.
- Lucrări de termoizolații.
- Tehnologia de execuție a tencuielilor din amestec uscat în mod manual și mecanizat (suprafețe, glafuri, coloane, pilaștri).
- Standarde de calitate.

4. Tehnologia lucrărilor de tencuieli decorative.

- Tencuieli decorative tradiționale.(stropite, imitație de piatră).
- Tencuieli decorative modern:
structurate pe bază de acril;
structurate pe bază de lianți minerali.

5. Lucrări de finisare a suprafețelor tencuite.

- Fixarea plăcilor de ghips-carton(metoda umedă pe adezivi).
- Lucrări de fonoizolații.
- Gletuirea:
în interior;
la exterior.

6. Lucrări de renovare a tencuielilor.

- Tencuieli obișnuite.
- Tencuieli pe bază de amestecuri uscate.

VI. OBIECTIVE DE EVALUARE

La finele cursului deplin elevii vor fi capabili:

1. Să asigure protecția și sănătatea ocupațională, să acorde primul ajutor, să se comporte adecvat în cazul situațiilor excepționale.
2. Să monteze și să demonteze schele.
3. Să inițieze procesul de pregătire a lucrărilor de tencuire în construcții (primirea sarcinilor de lucru, asigurarea securității personale și generale, organizarea locului de muncă, selectarea instrumentelor și materialelor necesare etc.).
4. Să tencuiască suprafețe interioare și exterioare și să aplice straturi decorative.
5. Să execute întregul proces tehnologic al lucrărilor de turnare a pardoselilor.
6. Să utilizeze varietatea de materiale uscate în procesul de finisare a suprafețelor (izolare, tencuire, decorare, etc.).
7. Să renoveze suprafețe tencuite anterior diferite materiale (mortar obișnuit, mortar mixt, amestec uscat etc.).
8. Să finalizeze procesul de lucru (demontarea utilajului și remiterea materialelor și utilajului curat la depozit, respectarea regulilor de evacuare a deșeurilor).
9. Să prezinte și să raporteze asupra lucrului efectuat superiorului sau clientului.

VII. MATRICEA DE SPECIFICAȚII

| Nr.crt. | Domenii cognitive Domenii de conținut | Cunoaștere și înțelegere | Aplicare | Integrare | Total |
|---------|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | |
| 1. | Noțiuni generale despre clădiri. Organizarea locului de muncă și măsuri de tehnica securității. | 4 | 4 | 2 | 10% |
| 2. | Tehnologia lucrărilor de tencuiri obișnuite. | 9 | 13 | 4 | 26% |
| 3. | Tehnologia lucrărilor de tencuiri cu utilizarea amestecurilor uscate. | 9 | 13 | 4 | 26% |
| 4. | Tehnologia lucrărilor de tencuiri decorative. | 5 | 10 | 3 | 16% |
| 5. | Lucrări de finisare a suprafețelor tencuite. | 3 | 6 | 2 | 11% |
| 6. | Lucrări de renovare a tencuielilor. | 3 | 4 | 2 | 9% |
| | Total: | 33 | 50 | 17 | 100% |

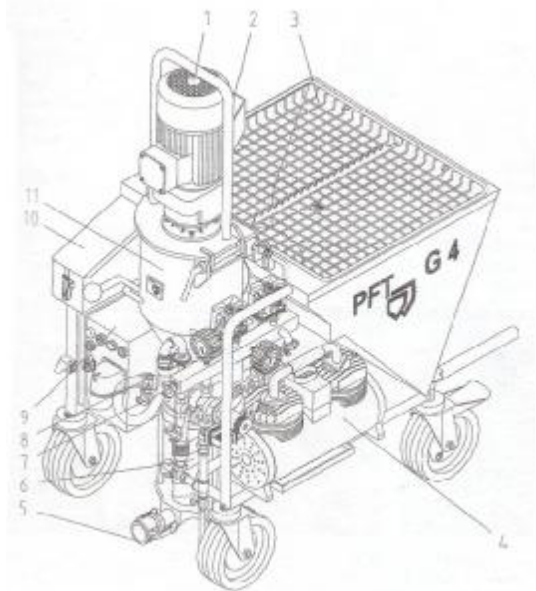
VIII. MODEL DE TEST

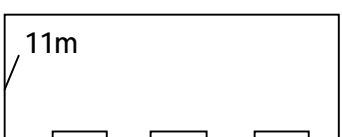
| Nr. | ITEM | Scoruri | |
|--|--|------------------|------------------|
| | | I | II |
| I.Noțiuni generale despre clădiri. Organizarea locului de muncă și măsuri de tehnica securității. | | | |
| 1 | Completează definiția de "Clădire" cu cuvintele care lipsesc (scrie în locurile libere cuvintele corecte). Clădirile sunt acele construcții care _____ oameni, animale, materii prime, material, produse ale muncii, sau în care oamenii | L 0 1 2 | L 0 1 2 |

| 2 | <p>Asociază, unind prin linii noțiunea “Adeziune” cu factorii din dreapta. Adeziunea materialelor cu suprafața depinde de...</p> <p>ADEZIUNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipul suprafeței suport - tipul amorsei - grund utilizat - tipul mortarului utilizat rezistența la foc - pregătirea suprafeței - higroscopicitatea - viscozitatea - temperatura mediului ambiant | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|--|---------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 3 | <p>Selectează, unind prin săgeți, din elementele de construcție din partea dreaptă – elementele de rezistență, închidere, compartimentare și finisaj din partea stângă.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">1. Elemente de rezistență</td> <td>tîmplăria fundațiile pereții neporanți planșeele</td> </tr> <tr> <td>2. Elemente de compartimentare</td> <td>acoperișul placajul</td> </tr> <tr> <td>3. Elemente de finisaj</td> <td>stîlpii pereții neporanți</td> </tr> <tr> <td>4. Elementele de închidere</td> <td>tencuiala grinzile zugrăviala scările</td> </tr> </table> | 1. Elemente de rezistență | tîmplăria fundațiile pereții neporanți planșeele | 2. Elemente de compartimentare | acoperișul placajul | 3. Elemente de finisaj | stîlpii pereții neporanți | 4. Elementele de închidere | tencuiala grinzile zugrăviala scările | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 | | | | | | | | |
| 1. Elemente de rezistență | tîmplăria fundațiile pereții neporanți planșeele | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Elemente de compartimentare | acoperișul placajul | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Elemente de finisaj | stîlpii pereții neporanți | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Elementele de închidere | tencuiala grinzile zugrăviala scările | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Aranjează în ordinea consecutivă pașii de pregătire a locului de muncă.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Lista 1</th> <th style="width: 50%;">Lista 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 pas -</td> <td>A. Înlăturarea deșeurilor de pe suprafață</td> </tr> <tr> <td>2 pas -</td> <td>B. Îngrădirea terenului de lucru</td> </tr> <tr> <td>3 pas -</td> <td>C. Îmbrăcarea vestimentației de profil</td> </tr> <tr> <td>4 pas -</td> <td>D. Aplicarea materialelor de protecție</td> </tr> <tr> <td>5 pas -</td> <td>E. Montarea mijloacelor de eșafodaj</td> </tr> </tbody> </table> | Lista 1 | Lista 2 | 1 pas - | A. Înlăturarea deșeurilor de pe suprafață | 2 pas - | B. Îngrădirea terenului de lucru | 3 pas - | C. Îmbrăcarea vestimentației de profil | 4 pas - | D. Aplicarea materialelor de protecție | 5 pas - | E. Montarea mijloacelor de eșafodaj | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 | | | | |
| Lista 1 | Lista 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 pas - | A. Înlăturarea deșeurilor de pe suprafață | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 pas - | B. Îngrădirea terenului de lucru | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 pas - | C. Îmbrăcarea vestimentației de profil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 pas - | D. Aplicarea materialelor de protecție | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 pas - | E. Montarea mijloacelor de eșafodaj | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Care va fi primul pas recomandat în caz de accident pe șantierul de construcție? Încercuiește răspunsul corect și argumentează-l.</p> <p>a) Apropiati-vă de victimele care tac</p> <p>b) Determinați câte victime sînt</p> <p>c) Începeți resuscitarea victimei fără cunoștință</p> <p>d) Chemați ambulanța</p> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 | L 0 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. Tencuirea suprafețelor cu mortar obișnuit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Răspunde prin sublinierea literelor A (adevărat) sau F (fals).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Care sunt criteriile de apreciere a calității suprafeței tencuite.</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>• Se verifică orizontalitatea</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Se verifică verticalitatea</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• Se verifică grosimea tencuiei</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td></td> </tr> </table> | Care sunt criteriile de apreciere a calității suprafeței tencuite. | | | | • Se verifică orizontalitatea | A | F | | • Se verifică verticalitatea | A | F | | • Se verifică grosimea tencuiei | A | F | | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| Care sunt criteriile de apreciere a calității suprafeței tencuite. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Se verifică orizontalitatea | A | F | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Se verifică verticalitatea | A | F | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • Se verifică grosimea tencuiei | A | F | | | | | | | | | | | | | | | | | |

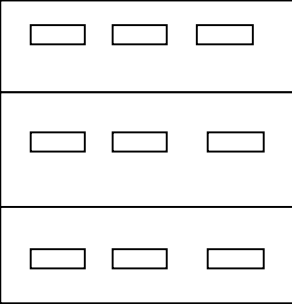
| | <ul style="list-style-type: none"> Se verifică drișuirea tencuielei | A | F | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|----|----|------------------------|--|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------------|--|---|---|---|--|---|---|-----------------------------------|--|---|---|----------------------------|--|---|---|--|--|---|---|
| 2 | <p>Răspunde, făcînd conexiunea prin săgeți. Indică prin intermediul săgeților din coloana stîngă în cea dreaptă procesul de tencuire a glafurilor.</p> <table> <tr> <td>Drișuirea suprafețelor</td> <td>întinderea mortarului</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Verificarea suprafeței</td> <td>unghiul 105⁰-115⁰</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aprecierea unghiului de lumină</td> <td>planietate</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fixarea dreptarelor</td> <td>spumă de montaj</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Călăfătuirea spațiului dintre toc și suprafață liniar, circular</td> <td>dreptar special</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aplicarea și nivelarea mortarului</td> <td>cuie,mortar de ipsos</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </table> | Drișuirea suprafețelor | întinderea mortarului | 1 | 1 | Verificarea suprafeței | unghiul 105 ⁰ -115 ⁰ | 2 | 2 | Aprecierea unghiului de lumină | planietate | 3 | 3 | Fixarea dreptarelor | spumă de montaj | 4 | 4 | Călăfătuirea spațiului dintre toc și suprafață liniar, circular | dreptar special | 5 | 5 | Aplicarea și nivelarea mortarului | cuie,mortar de ipsos | 6 | 6 | | | L | L | | | | |
| Drișuirea suprafețelor | întinderea mortarului | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verificarea suprafeței | unghiul 105 ⁰ -115 ⁰ | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprecierea unghiului de lumină | planietate | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fixarea dreptarelor | spumă de montaj | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Călăfătuirea spațiului dintre toc și suprafață liniar, circular | dreptar special | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplicarea și nivelarea mortarului | cuie,mortar de ipsos | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Completează spațiile libere corespunzător, astfel încît propoziția să fie adevărată</p> <p>a)La tencuirea coloanelor pe _____ fețe opuse se fiziază _____ după _____ .</p> <p>b) La tencuirea glafurilor verticale _____ se fixează strict _____ pe fețele laterale ale golului.</p> | | | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Pentru trasarea liniei de nivel (vagris), linia se trasează pe: (încercuiește răspunsul corect).</p> <p>a) pe peretele din stînga b) pe peretele din dreapta c) pe toți pereții interior d) pe toți pereții exteriori</p> | | | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>În tabela de mai jos,î în coloana din dreapta înscrie cîte 2 unelte ce corespund operațiilor tehnologice de execuție a îmbrăcăminteii pardoselilor din mortar de ciment.</p> <table border="1"> <tr> <td>1.Pregătirea suprafeței</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.Trasarea pardoselii</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.Prepararea mortarului</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. Fixarea reperelor</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.Turnarea stratului de mortar</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6.Nivelarea mortarului</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7.Finisarea îmbrăcăminteii</td> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </table> | 1.Pregătirea suprafeței | | 1 | 1 | 2.Trasarea pardoselii | | 2 | 2 | 3.Prepararea mortarului | | 3 | 3 | 4. Fixarea reperelor | | 4 | 4 | 5.Turnarea stratului de mortar | | 5 | 5 | 6.Nivelarea mortarului | | 6 | 6 | 7.Finisarea îmbrăcăminteii | | 7 | 7 | | | L | L |
| 1.Pregătirea suprafeței | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Trasarea pardoselii | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Prepararea mortarului | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Fixarea reperelor | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Turnarea stratului de mortar | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Nivelarea mortarului | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.Finisarea îmbrăcăminteii | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Bifează „DA” dacă propoziția este adevărată și cu „NU” dacă nu corespunde procesului de hidroizolare a elementelor constructive și încăperilor cu nivel ridicat de umiditate.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Procedee tehnologice</th> <th>DA</th> <th>NU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Suprafața se curăță de praf,grăsimi și se umezește cu apă.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Suprafețele absorbante se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton Extra”.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Suprafețele dense se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton”.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Amorsa-grund “Ghidroizol” se aplică cu bidineaua în două straturi (vertical și următorul orizontal).</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Uscarea primului strat necesită 3 ore.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Amorsa-grund se nuanțează cu colorant.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Nr. | Procedee tehnologice | DA | NU | 1 | Suprafața se curăță de praf,grăsimi și se umezește cu apă. | | | 2 | Suprafețele absorbante se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton Extra”. | | | 3 | Suprafețele dense se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton”. | | | 4 | Amorsa-grund “Ghidroizol” se aplică cu bidineaua în două straturi (vertical și următorul orizontal). | | | 5 | Uscarea primului strat necesită 3 ore. | | | 6 | Amorsa-grund se nuanțează cu colorant. | | | | | L | L |
| Nr. | Procedee tehnologice | DA | NU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Suprafața se curăță de praf,grăsimi și se umezește cu apă. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Suprafețele absorbante se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton Extra”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Suprafețele dense se prelucrează cu amorsa-grund “Supraton”. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Amorsa-grund “Ghidroizol” se aplică cu bidineaua în două straturi (vertical și următorul orizontal). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Uscarea primului strat necesită 3 ore. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Amorsa-grund se nuanțează cu colorant. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------|--|--------|--------|
| 7 | Determină uneltele cu care se execută operațiile procesului tehnologic de tencuire a suprafețelor, unind prin săgeți. | L 0 | L 0 |
| | Măsurarea suprafeței toporul | 1 | 1 |
| | Pregătirea suprafeței căldare | 2 | 2 |
| | Aplicarea mortarului metru | 3 | 3 |
| | Nivelarea mortarului mistrie | 4 | 4 |
| | Drișuirea suprafeței dreptarul dreptar special drișca mică | 5 | 5 |
| 8 | Indică,unind prin săgeți caracteristicile din coloana stîngă cu indicii dreaptă care i se atribuie pompei de mortar C 210A. | L 0 | L 0 |
| | Productivitatea pompei a) 200m | 1 | 1 |
| | b) 15m ³ /oră | 2 | 2 |
| | Distanța de pompare pe vertical c) 40m | 3 | 3 |
| | d) 10at | 4 | 4 |
| | Distanța de pompare pe orizontală e) 6m ³ /oră | 5 | 5 |
| | f) 7at | | |
| | Presiunea maximă g) 5m | | |
| | h) 400kg | | |
| | Greutatea pompei i) 900kg | | |
| 9 | Calculează m² avînd date pentru a tencui suprafața data. Efectuează desenul. | L | L |
| | Se dă: | 0 | 0 |
| | Ușa 2,10m × 1,10m | 1 | 1 |
| | Fereastra 1,50m × 1,20m | 2 | 2 |
| | L=7m | 3 | 3 |
| | h=2,50m | 4 | 4 |
| | s =? | 5 | 5 |
| | _____ | 6 | 6 |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| 10 | Aranjează consecutiv operațiile de executare a pardoselilor pe panouri de beton, indicînd cu cifre ordinea propozițiilor. | L 0 | L 0 |
| | _____ Așternerea peliclei. | 1 | 1 |
| | _____ Turnarea laptelui de ciment | 2 | 2 |
| | _____ Determinarea cotei de nivel | 3 | 3 |
| | _____ Instalarea reperelor | 4 | 4 |
| | _____ Așezarea stratului de cheramzit | 5 | 5 |
| | _____ Drișuirea șapei | 6 | 6 |
| | _____ Turnarea șapei | 7 | 7 |
| | _____ Nivelarea șapei | 8 | 8 |
| 11 | Identifică metodele de lichidare a incoloranțelor pe suprafața tencuită. | L 0 | L 0 |
| | 1) _____ | 1 | 1 |
| | 2) _____ | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 12 | Numește 3 caracteristici de calitate a șapei și argumentează-le. 1) _____ 2) _____ 3) _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| III. Tencuirea suprafețelor cu amestecuri uscate | | | |
| 1. | Completează spațiile libere, identificând rezultatele operației. Grunduirea este operația prin care _____ se acoperă cu _____ subțire de compoziție numită _____, care asigură o bună legătură între suprafață și _____. | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 2. | Indică domeniul de utilizare a grundului Tuffuhgpunt prin încercuirea răspunsului corect. a) Puternic absorbante b) Neabsorbante (dense) c) Slab absorbante | L 0 1 | L 0 1 |
| 3. | Numește construcția mașinii de tencuit PFT G4  | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 |
| 4. | Identifică cu ce se fixează plăcile termoizolante, încercuirend răspunsul corect. a) Dibluri b) Cuie c) Profil de soclu d) Mortar de ciment | L 0 1 | L 0 1 |
| 5. | Determină corespunderea materialelor, unind prin săgeți 1. Plăci de polisteren 2. Plăci din vată minerală 3. Vopsia decorativă 4. Tencuială decorativă | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 |
| 6. | Aranjează în ordinea tehnologică pașii de fixare a cornierelor de protecție | L | L |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | pe colț pentru tencuirea cu amestec uscat, înscriind litera corespunzătoare. | 0 | 0 |
| | Lista 1 | Lista2 | |
| | 1 pas - | A.Prepararea mortarului | 1 |
| | 2 pas - | B.Presarea cornierului de protecție în mortar | 2 |
| | 3 pas - | C.Nivelarea cornierului de protecție în același plan cu reperele | 3 |
| | 4 pas - | D.Aplicarea cornierului de protecție pe turte de mortar | 4 |
| | 5 pas - | E.Aruncarea turtelor de mortar pe suprafața colțului | 5 |
| | 6 pas - | F.Verificarea liniei colțului | 6 |
| | 7 pas - | G.Croirea cornierului de protecție de lungimea necesară | 7 |
| 7. | Prezintă ordinea operațiilor tehnologice de tencuire a suprafețelor cu mortar pe bază de ipsos, prin înscrierea cifrei de rând a acestora _____ Taierea neregularităților _____ Prepararea mortarului _____ Trasarea suprafeței _____ Umezirea suprafeței cu drișca cu burete _____ Pregătirea suprafeței _____ Netezirea suprafeței _____ Aplicarea mortarului _____ Nivelarea mortarului _____ Montarea reperelor și cornierelor de protecție _____ Verificarea calității lucrului | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 8. | Aranjează, prin unirea cu săgeți pașii de pregătire a suprafeței pentru termoizolare cu plăci de polisteren 1 pas A. Amorsarea suprafeței 2 pas B. Lichidarea denivelărilor 3 pas C. Curățarea suprafeței 4 pas D. Lichidarea profilului 5 pas E. Curățarea rosturilor | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| 9. | Ai de tencuit o suprafață de 1000m² cu amestecuri uscate. Alege metoda și argumentează în 5 enunțuri metoda aleasă. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| 10. | Enumeră avantajele tencuirii suprafețelor interioare cu utilizarea amestecului uscat pe bază de ipsos, pentru a convinge clientul să renunțe la tencuirea cu mortar obișnuit(6 enunțuri). 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ | L 0 1 2 3 4 5 | L 0 1 2 3 4 5 |
| 11. |  | L 0 | L 0 |

| | <p>Calculează și înscrie</p> <p>De câte repere metalice ai nevoie la tencuirea acestei încăperi? _____</p> <p>De câte corniere ai nevoie? _____</p> <p>De câți saci de amestec uscat ? _____</p> <p>De câte găleți de amorsă-grund? _____</p> <p>Se dă: a=11 m; b= 6 m; h=2,5 m</p> <p>1 ușă =(1 × 2)m</p> <p>3 ferestre =(1,50×1,80)m</p> <p>Amestec uscat în saci de 30 kg(10kg/1m²/10mm)</p> <p>Amorsă-grund în găleți de 3kg(0,1-0,15kg/m²)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------|-------|-------------------------|-------|---|-------|-------------------------------------|-------|--|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|---|-------|--|---|---|
| | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. Tencuieli decorative | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Definește noțiunea de tencuială decorativă.</p> <p>Tencuiala decorativă</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Încercuiește litera care prezintă tencuiala decorativă ce se aplică pe suprafață prin pulverizare.</p> <p>a) NIC</p> <p>b) 2V</p> <p>c) 1VP</p> <p>d) Barașec</p> | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Tencuielile decorative se structurează cu..., încercuiește răspunsul corect</p> <p>a) Drișcă de inox</p> <p>b) Drișca de plastin</p> <p>c) Drișca de polistiren</p> <p>d) Drișca de lemn</p> | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Aranjează în ordinea tehnologică pașii de tencuire a suprafețelor cu mortar decorativ “Coroed”:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Lista 1</th> <th>Lista2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 pas</td> <td>A.Prepararea mortarului</td> </tr> <tr> <td>2 pas</td> <td>B.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund Supraton</td> </tr> <tr> <td>3 pas</td> <td>C.Aplicarea mortarului pe suprafață</td> </tr> <tr> <td>4 pas</td> <td>D.Amorsarea suprafeței cu amorsă –grund “Tuffuhpuht”</td> </tr> <tr> <td>5 pas</td> <td>E.Structurarea tencuiei</td> </tr> <tr> <td>6 pas</td> <td>F.Pregătirea suprafeței</td> </tr> <tr> <td>7 pas</td> <td>G.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund cu cuarț “Gleta”</td> </tr> <tr> <td>8 pas</td> <td>H.Vopsirea suprafeței cu vopsia “Eurostil”</td> </tr> </tbody> </table> | Lista 1 | Lista2 | 1 pas | A.Prepararea mortarului | 2 pas | B.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund Supraton | 3 pas | C.Aplicarea mortarului pe suprafață | 4 pas | D.Amorsarea suprafeței cu amorsă –grund “Tuffuhpuht” | 5 pas | E.Structurarea tencuiei | 6 pas | F.Pregătirea suprafeței | 7 pas | G.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund cu cuarț “Gleta” | 8 pas | H.Vopsirea suprafeței cu vopsia “Eurostil” | L | L |
| Lista 1 | Lista2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 pas | A.Prepararea mortarului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 pas | B.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund Supraton | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 pas | C.Aplicarea mortarului pe suprafață | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 pas | D.Amorsarea suprafeței cu amorsă –grund “Tuffuhpuht” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 pas | E.Structurarea tencuiei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 pas | F.Pregătirea suprafeței | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 pas | G.Amorsarea suprafeței cu amorsă-grund cu cuarț “Gleta” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 pas | H.Vopsirea suprafeței cu vopsia “Eurostil” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Calculează consumul normat de amorsă-grund”Gleta” pe întreaga fațadă.</p> | L | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Calculează consumul normat de Plaster de marmură”Nik 15”.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>h etaj -3m</p> <p>lungimea fațadei -15m</p> <p>fereastra=2,15×1,80m “Gleta”-0,33-0,5kg/m² plaster de marmură”Nik 15”2,3 kg/m²</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| | | 3 | 3 |
| | | 4 | 4 |
| 6. | <p>Înainte de a aplica pe suprafață plasterul de marmură,ea se prelucrează cu amorsa-grund,încercuiește răspunsul corect.</p> <p>a) Supraton Extra b) Betohgpuht c) Gleta d) Supraton</p> | L 0 1 | L 0 1 |
| 7. | <p>Evaluează fața văzută la tencuiala decorativă și descrie indicii de calitate a tencuiei decorative:</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| V. Lucrări de finisare a suprafețelor tencuite | | | |
| 1. | <p>Indică cu ajutorul săgeților corespunderea chitului cu ingredientele sale.</p> <p>Meșterul Manole S3 Cretă Finiș Ipsos Eurofin Ciment</p> | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 |
| 2. | <p>Identifică, prin încercuirea răspunsului corect, din următorii pași pe cei care se vor efectua în ultimul rînd la aplicarea foilor de ghips- carton pe suprafață</p> <p>a) Croirea foilor de ghips- carton b) Verificarea rosturilor c) Verificarea suprafeței d) Verificarea planietății</p> | L 0 1 | L 0 1 |
| 3. | <p>Numește în ordinea tehnologică pașii de gletuire a suprafeței cu glet.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> | L 0 1 2 3 4 5 6 7 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 |

| 4. | Determină cauzele apariției deformațiilor pe suprafețele placate cu plăci de ghips-carton și identifică câte o metodă de înlăturare a lor. 1) _____ 2) _____ 3) _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| VI. Lucrări de renovare a tencuielilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Enumeră 3 caracteristici ale unei suprafețe tencuite care necesită a fi reparate. 1) _____ 2) _____ 3) _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Recomandă remedii de înlăturare a petelor galbene apărute în rezultatul exploatării în condiții de umiditate excesivă a suprafeței tencuite cu mortar de ipsos. 1) _____ 2) _____ 3) _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Completează enunțul de mai jos: Zugrăvelile și vopsitoriile sînt lucrări de _____, care se execută în interiorul și _____ construcțiilor, îmbrăcînd cu o _____ elementele sau obiectele pe care se aplică. | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Completează tabelul: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Denumirea defectului</th> <th style="width: 30%;">Cauza apariției</th> <th style="width: 30%;">Modul de lichidare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Desprinderea și înflarea tencuiei</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Coșcovirea tencuiei</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Crăpăturile în colțuri</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Crăpături mari și mici</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Denumirea defectului | Cauza apariției | Modul de lichidare | 1. Desprinderea și înflarea tencuiei | | | 2. Coșcovirea tencuiei | | | 3. Crăpăturile în colțuri | | | 4. Crăpături mari și mici | | | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 | L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| Denumirea defectului | Cauza apariției | Modul de lichidare | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Desprinderea și înflarea tencuiei | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Coșcovirea tencuiei | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Crăpăturile în colțuri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Crăpături mari și mici | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Describe operațiile de pregătire și prelucrare a suprafețelor vechi pentru a fi vopsite cu emulsie, dacă suprafața este vopsită cu email. _____ _____ _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 | L 0 1 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Describe procedura de înlăturare a petelor de mucegai, dacă sursa care provoacă mucegaiul a fost înlăturată. _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | |