

REGULAMENTUL
privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul
primar și secundar

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

1. *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, numit în continuare Regulament, este elaborat în conformitate cu Codul educației nr.152 din 17.07.2014 (publicat în Monitorul Oficial nr.319-324 art. nr.634 din 24.10.2014) în scopul determinării normelor obligatorii de evaluare și notare a rezultatelor învățării.

2. În sensul prezentului Regulament se definesc următoarele noțiuni și termeni:

Rezultatele școlare reprezintă achiziții ale elevilor în domeniul cognitiv-cunoștințe, priceperi, capacități, abilități și comportamente care contribuie la dezvoltarea personalității elevului.

Evaluarea rezultatelor școlare reprezintă o activitate educativă complexă de colectare sistematică a informațiilor despre calitatea și dinamica rezultatelor școlare, de prelucrare și interpretare contextuală a acestora în vederea adoptării unor decizii semnificative, finalităților educației și scopului acțiunilor de evaluare.

Notarea rezultatelor școlare reprezintă expresia numerică a aprecierii performanțelor școlare ale elevilor.

Elev promovat este elevul care are media anuală, calculată în condițiile prezentului Regulament, mai mare sau egală cu 5 ”cinci” la toate disciplinele școlare din Planul-cadru de învățământ, conform deciziei consiliului profesoral din instituție.

Elev corigent este elevul care are media semestrială/anuală, calculată în condițiile prezentului Regulament, mai mică decât 5 ”cinci” la 1-3 discipline școlare din Planul-cadru de învățământ, conform deciziei consiliului profesoral din instituție.

Elev amînat semestrial sau anual se consideră elevul căruia nu i se poate definitiva situația școlară din motive stipulate în prezentul Regulament.

Elev repetent este elevul din ciclul gimnazial/liceal (ce nu a atins vârsta de 18 ani) care are media anuală, calculată în condițiile prezentului Regulament, mai mică decât 5 ”cinci” la patru și mai multe discipline școlare din Planul-cadru de învățământ, conform deciziei consiliului profesoral din instituție.

Media semestrială este media aritmetică a notelor obținute de elev pe parcursul unui semestru la disciplina școlară în cadrul evaluărilor curente, formative și sumative calculată în condițiile prezentului Regulament, în dependență de ciclurile din învățământul primar și secundar.

Media anuală la disciplină școlară este media aritmetică a celor două medii semestriale, calculată în condițiile prezentului Regulament, în dependență de ciclurile din învățământul primar și secundar.

Media generală a elevului este media aritmetică a notelor anuale obținute în ciclul de învățământ, la disciplinele de studiu obligatorii din Planul – cadru de învățământ, calculată în condițiile prezentului Regulament.

Strategii de evaluare - un ansamblu de modele, tipuri, forme și tehnici de evaluare structurate și ierarhizate potrivit scopurilor și obiectivelor asumate.

3. Evaluarea în învățământul primar și secundar din Republica Moldova se realizează în baza *Concepției evaluării rezultatelor școlare, Standardelor de evaluare, Standardelor de eficiență a învățării pentru disciplinele de studiu conform ciclurilor din învățământul general și Referențialului de evaluare la disciplinele școlare, conform ciclurilor de învățământ*, aprobate de Ministerul Educației.

4. Evaluarea rezultatelor învățării în învățământul primar și secundar se face cu note de la „10” la „1” și, după caz, cu calificativele „excellent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător”, „admis”, „respins” sau prin descriptori aprobați de Ministerul Educației.

5. Notele de la „5” la „10” și calificativele „excelent”, „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”, „admis” sînt considerate note de promovare. Rezultatele învățării apreciate cu notele 4, 3, 2, 1 și calificativele „nesatisfăcător”, „respins” sînt considerate sub limita de trecere/ promovare.

6. Comportamentul elevilor din învățămîntul primar și secundar se apreciază prin calificativele „exemplară”, „bună”, „satisfăcătoare”, „nesatisfăcătoare” (*anexă* Criteriile pentru determinarea calificativului).

7. Conducerea instituției de învățămînt primar și secundar este direct responsabilă de calitatea rezultatelor învățării.

8. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod ritmic pe parcursul semestrelor sau în vacanțele școlare, conform prevederilor actelor normative indicate în punctul 3 al prezentului Regulament.

9. Fiecare semestru va include perioade de consolidare și evaluare a competențelor dobîndite de elevi, aprobate de directorul instituției.

10. La sfîrșitul fiecărui semestru și, la încheierea anului școlar, învățătorii/profesorii au obligația să încheie situația școlară a elevilor, în condițiile prezentului regulament.

CAPITOLUL II. EVALUAREA ȘI NOTAREA ELEVILOR. CALCULAREA MEDIILOR SEMESTRIALE/ANUALE/GENERALE

Secțiunea a 1-a

Tipuri și metode de evaluare.

11. Evaluarea rezultatelor învățării se desfășoară prin:

- a) evaluarea inițială, realizată la începutul fiecărui ciclu de învățămînt/ la preluarea de către profesor a unui colectiv nou de elevi;
- b) evaluarea formativă/curentă, realizată pe parcursul procesului didactic la disciplinele de studiu;
- c) evaluarea sumativă/ finală, realizată la finele unității de învățare/capitolului/ semestrului/anului școlar/ ciclului de școlaritate.

12. Numărul de evaluări sumative obligatorii pe perioada unui semestru, la fiecare disciplină de studii, trebuie să fie, cel puțin, egal cu numărul săptămînal de ore prevăzute de Planul-cadru de învățămînt pentru anul școlar curent, dar nu mai mic decît doi.

13. Evaluarea finală a nivelului de competențe specifice în învățămîntul primar se realizează prin testarea națională în învățămîntul primar, organizată și desfășurată în conformitate cu Metodologia aprobată de Ministerul Educației.

14. Evaluarea finală de certificare a performanței educaționale în învățămîntul secundar, se realizează la finele fiecărui ciclu de învățămînt după cum urmează:

- a) examenele naționale de absolvire a învățămîntului gimnazial;
- b) examenul național de bacalaureat.

Evaluările finale, de certificare a nivelurilor din învățămîntul secundar se organizează și desfășoară în conformitate cu metodologiile aprobate de Ministerul Educației.

15. Instrumentele de evaluare aplicate în învățămîntul primar și secundar sînt: probe orale, probe scrise, lucrări practice, precum și metode complementare - observarea sistematică a comportamentului, investigația, proiectul, portofoliul, autoevaluarea, utilizate în dependență de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și de specificul curricula disciplinare.

16. Instituția de învățămînt este în drept să-și stabilească formele și strategiile de evaluare, discutate în cadrul comisiilor metodice din instituție și aprobate la consiliul profesoral.

17. Directorul adjunct responsabil de procesul instructiv va elabora, lunar, orarul evaluărilor sumative în vederea neadmiterii desfășurării a două probe de evaluare într-o zi la aceeași clasă.

Secțiunea a 2-a

Evidența rezultatelor școlare

18. Evidența rezultatelor școlare în instituțiile de învățământ primar și secundar se înregistrează în cataloage școlare, dosare personale ale elevilor, acte de studii, completate și păstrate conform instrucțiunilor aprobate de către Ministerul Educației.

19. Profesorul este obligat să înregistreze sistematic, în catalog, notele elevilor conform scării de note/ de calificativele în vigoare.

20. Rezultatele obținute la evaluarea inițială nu se trec în catalog, ci servesc ca reper pentru măsurarea progresului elevilor.

21. Rezultatele obținute la evaluarea formativă și la evaluarea sumativă se notează și se înscriu în catalog, fiind argument pentru calcul la încheierea mediilor semestriale, conform prevederilor prezentului Regulament.

22. Notele de la evaluările scrise și practice se înscriu în catalog la data efectuării acestora, în termen de cinci zile lucrătoare.

23. Mediile școlare semestriale/anuale se înscriu în catalog în coloana imediat următoare după înregistrarea ultimei lecții din semestru, fără a se lăsa rubrici necompletate.

24. Media școlară calculată pentru fiecare elev se înscrie în catalog, indiferent de rezultat.

25. În ciclul liceal media școlară la disciplinele de studii la care se susțin teze semestriale se va înscrie în catalog doar în cazul în care media notelor curente și nota de la teză sînt mai mare sau egale cu „5”(cinci). În caz contrar, după încercările de lichidare a corigențelor, în condițiile stabilite de prezentul Regulament, în rubrica respectivă se va înscrie „c”, ceea ce înseamnă „corigent”.

26. Pentru evidența lichidării corigențelor coloana din catalog ce indică “Media semestrială / Media anuală” este precedată de coloana “Lichidarea corigenței semestru/ anual”.

27. În clasele liceale, notele de la tezele semestriale se consemnează în catalog la data susținerii. Coloana imediat următoare se fixează pentru rezultatele lichidării corigențelor, iar în rubrica “Subiectul lecției” se indică “Lichidarea corigenței la teza semestrială”.

28. Calificativele/notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor și se trec în agenda elevului de către învățătorul/profesorul care le acordă. Agenda elevului are funcția de instrument de comunicare cu părinții sau cu reprezentanții legali ai elevului.

29. Elevii au obligația să poarte asupra lor agenda, să o prezinte învățătorilor/profesorilor pentru consemnarea notelor, precum și părinților, pentru informare în legătură cu situația școlară.

Secțiunea a 3-a

Evaluarea și aprecierea rezultatelor școlare semestriale/anuale/generale

în ciclul primar

30. În învățământul primar se aplică evaluarea criterială în baza descriptorilor, aprobată de către Ministerul Educației.

31. Trecerea la evaluarea criterială se realizează eșalonat după cum urmează: clasa I - din 01.09.2015; clasa a II-a din 01.09.2016; cl. III din 01.09.2017; cl. IV, din 01.09.2018. Celelalte clase în acești ani de studii se evaluează similar învățământului gimnazial.

32. Evaluarea criterială prin descriptorii reprezintă un sistem de eficientizare permanentă și diferențiată a învățării, predării și evaluării prin introducerea criteriilor și descriptorilor, **fără acordarea notelor.**

33. Descriptorii în cadrul evaluării criteriale din învățământul primar specifică nivelul performanțelor individuale ale elevului în raport cu competențele urmărite.

34. Descriptorii sînt criterii calitative de evaluare și descriu modul de manifestare a competențelor elevilor și permit determinarea gradului de realizare a acestora.

35. În conformitate cu nivelul atins, descriptorii permit acordarea de calificative „suficient”, „bine”, „foarte bine”.

36. Evaluarea criterială în învățământul primar se realizează conform *Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale, aprobată de către Ministerul Educației*.

37. Promovarea elevilor din clasele primare se realizează în baza rezultatelor înregistrate în *Tabelul de performanțe școlare la toate disciplinele* în corespundere cu *Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale*.

Secțiunea a 4-a

Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/anuale/generale în ciclul gimnazial

38. Numărul de note/calificative pe perioada unui semestru acordate elevului la fiecare disciplină de studii trebuie să fie, cel puțin, egal cu numărul săptămînal de ore de curs prevăzut de Planul-cadru de învățămînt pentru ciclul gimnazial, dar nu mai mic decît trei.

39. Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin o notă/un calificativ în plus față de numărul de note/calificative prevăzute în pct.38, ultima notă/ultimul calificativ fiind acordat, de regulă, în ultimele două săptămîni ale semestrului.

40. Nota semestrială la disciplina de studii nu poate fi calculată, dacă elevul a absentat 50% din numărul total de ore prevăzute în Planul-cadru de învățămînt, fiind considerat elev amînat la disciplina de studii dată.

41. La fiecare disciplină de studii media semestrială se consideră determinată corect dacă este calculată din numărul de note prevăzut de prezentul Regulament.

42. Nota semestrială la disciplinele școlare din ciclul gimnazial se stabilește prin calcularea mediei aritmetice a tuturor notelor, iar media notelor obținute se rotunjește pînă la întreg, aplicîndu-se regulile de rotunjire. (De exemplu: dacă după împărțire nota este 4,5- 4,9; 8,5-8,9, nota semestrială este, respectiv, 5; 9; dacă nota este 4,1-4,4; 8,1-8,4 nota semestrială este, respectiv, 4; 8).

43. Nota anuală (pentru fiecare disciplină de studii) în clasele V-IX este determinată prin calcularea mediei aritmetice a notelor semestriale și se rotunjește pînă la întreg (se calculează după exemplul din prevederea de la pct.42 al prezentului Regulament.

Media anuală la disciplina de studiu se calculează doar dacă la ambele semestre nota este mai mare sau egală cu „5”(cinci). În cazul în care una din mediile semestriale este mai mică decît „5”(cinci) atunci în catalog, la rubrica „Nota anuală” se va înscrie „corigent”, cu păstrarea coloanei „Lichidarea corigenței”, conform prevederilor pct. 24.

44. Media semestrială/anuală la disciplina de studii se calculează la ultima lecție (conform orarului) din ultima saptamîină a semestrului/anului școlar, stabilită prin Planul-cadru de învățămînt, aprobat de către Ministerul Educației.

45. Pentru elevii clasei a IX-a media anuală se va încheia în ultima săptămîină a anului școlar, stabilit prin Planul-cadru de învățămînt, aprobat prin ordinul ministrului, dar nu mai tîrziu de 25 mai.

46. Media generală a notelor anuale în clasele V-IX se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, în baza notelor anuale obținute la disciplinele de studiu obligatorii din Planul-cadru de învățămînt, inclusiv disciplinele opționale, incluse în lista recomandată de Ministerul Educației.

47. Media semestrială se calculează pentru toți elevii, indiferent de rezultat și se înscrie în catalogul școlar.

Secțiunea a 5-a

Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/anuale/generale

în ciclul liceal

48. În ciclul liceal, media semestrială la toate disciplinele de studiu este media aritmetică a notelor curente, obținute pe parcursul semestrului calculată pînă la sutimi, fără rotunjire .

49. Numărul de note/calificative pe perioada unui semestru acordate elevului, la fiecare disciplină de studii, exclusiv nota de la evaluarea sumativă (teza semestrială), trebuie să fie, cel puțin, egal cu numărul săptămînal de ore prevăzute de Planul-cadru de învățămînt pentru ciclul liceal, dar nu mai mic decît trei.

50. Disciplinele de studiu, la care se susțin teze semestriale, se stabilesc prin ordinul Ministerului Educației. Nu se permite organizarea tezelor suplimentare, decît cele stabilite de către Ministerul Educației.

51. Instrumentele de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale (matricea de specificație, subiectele curriculare de evaluat, baremele de corectare, schema de convertire a punctelor în note) se elaborează de către Organul local de specialitate în domeniul învățămîntului al administrației publice locale de nivelul doi.

52. La decizia Organului local de specialitate în domeniul învățămîntului al administrației publice locale de nivelul doi, instrumentele de evaluare, aplicate în sesiunea de teze pot fi elaborate în cadrul liceului, de către profesor, cu coordonarea de către comisia metodică și aprobarea de către directorul instituției.

53. Responsabilul de elaborarea tezei semestriale stabilește competențele specifice care urmează a fi evaluate, elaborează obiectivele de evaluare și instrumentele de evaluare care urmează a fie aplicate.

54. La teză semestrială (ciclul liceal) sînt admiși, de către consiliul profesoral al instituției de învățămînt, convocat în ultima zi lucrătoare înainte de începutul sesiunii de teze semestriale, elevii care au obținut la disciplina de studiu la care se organizează teza semestrială, media notelor curente mai mare sau egală cu „5” (cinci).

Lista elevilor, pe clase, cu media notelor curente la disciplina de studiu la care se susține teza semestrială, semnată de cadru didactic și diriginte, se prezintă secretarului consiliului profesoral, în cadrul ședinței de admitere. Se consideră „admiși” la teză elevii, care au media notelor curente mai mare sau egală cu „5” (cinci).

55. Tezele semestriale se realizează în 2 ore academice și se desfășoară în ultimele două săptămîni ale semestrului, conform orarului stabilit de către instituția de învățămînt. Nu se permite organizarea a două teze semestriale sau a altor probe de evaluare în aceeași zi.

56. Elevii care nu au susținut teză semestrială din motiv de boală, absență, sau au note mai mici decît „5”(cinci) pot susține teza semestrială (cel mult două încercări), timp de o lună de la data susținerii acesteia, conform orarului stabilit de conducerea instituției.

57. Consiliul profesoral poate decide extinderea termenului de susținere a corigențelor, dar nu mai tîrziu de începutul următoarei sesiuni de teze semestriale.

58. Directorul adjunct responsabil de procesul instructiv asigură, pînă la finele semestrului, încadrarea în orar a orelor pentru disciplinele de studii din contul cărora au fost realizate tezele semestriale.

59. Rezultatele de la tezele semestriale, se analizează, în mod obligatoriu, cu elevii nu mai tîrziu de pînă la 5 zile lucrătoare de la data susținerii tezei, cu înscrierea în catalogul clasei.

60. Tezele semestriale se păstrează în instituție pînă la sfîrșitul anului școlar și pot fi consultate de către elevi/ părinții acestora, în prezența profesorului care predă disciplina de studiu respectivă și/sau care a acordat nota.

61. Media semestrială la fiecare disciplină de studiu se calculează pînă la sutimi, fără rotunjire. Media se calculează după cum urmează:

a) la disciplinele de studiu la care nu se susțin teze, media semestrială este media aritmetică a notelor curente, fără rotunjire, obținute la evaluările orale și scrise, lucrări practice și de laborator;

b) la disciplinele de studiu la care se susțin teze semestriale, media semestrială se calculează din media notelor curente, fără rotunjire, și nota de la teză, împărțind suma la doi, în cazul cînd ambele note nu sunt mai mici decît "5" (cinci).

c) în cazul în care nota de la teza semestrială este mai mică decît nota „5” (cinci), atunci nota medie semestrială se va calcula în termenele stabilite de către conducerea instituției de învățămînt pentru susținerea repetată corigenței la teza semestrială.

62. În învățămîntul liceal, media anuală se determină adunînd media aritmetică a notelor semestriale și împărțind suma la doi, calculată pînă la sutimi, fără rotunjire.

63. Elevilor, care nu susțin cel puțin o teză semestrială sau obțin o notă semestrială mai mică decît "5", nu li se încheie situația școlară la disciplina școlară în cauză.

64. Media anuală la fiecare disciplină de studiu se calculează pînă la sutimi, fără rotunjire, în baza mediilor semestriale.

65. Media aritmetica a tuturor mediilor anuale, calculată pînă la sutimi, fără rotunjire, constituie media generală și se calculează la încheierea cursurilor/ ciclurilor pentru elevii promovați. Pentru elevii corigenți/ amînați media generală se calculează după susținerea probelor de lichidare a corigenței/restanțelor/ diferențelor de programă.

66. Pentru elevii corigenți/ amînați media semestrială/ anuală/generală se calculează după susținerea probelor de lichidare a corigenței/restanțelor/ diferențelor de program. Susținerea probelor de lichidare a corigenței sau încheierea situației școlare pentru elevii corigenți se realizează în condițiile prezentului Regulament.

67. Nota generală la examenul național de bacalaureat se calculează pînă la sutimi, fără rotunjire, în baza notelor obținute la disciplinele de examene, dacă nota pentru fiecare disciplină de examen este cel puțin „5” (cinci).

68. Media aritmetică a tuturor mediilor anuale la disciplinele obligatorii din Planul-cadru de învățămînt, calculată pînă la sutimi, constituie media generală pentru elevii din toate ciclurile de învățămînt. Ea se calculează la încheierea cursurilor/ ciclurilor pentru elevii promovați. Pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din clasele X-XI, media generală se calculează după promovarea probelor de corigență și de recuperare.

Secțiunea a 6-a

Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/anuale/generale la disciplina școlară Educația fizică

69. La disciplina *Educație fizică* nota anuală a elevilor, care au fost eliberați de efortul fizic din motiv medical pe durata unui semestru, se consideră cea din al doilea semestru.

70. Pentru elevii care din motiv medical sînt eliberați de efort fizic, profesorul de educație fizică înscrie în catalogul școlar, la rubrica respectivă, „eliberat”, iar documentul medical se atașează la dosarul personal al elevului.

71. Elevii care din motiv medical sînt eliberați semestrial sau anual de efort fizic nu sînt obligați să se prezinte la orele de educație fizică în echipament sportiv, dar sînt obligați să aibă încălțăminte de schimb adecvată pentru acces în sala de sport. Absența acestora de la ora de educația fizică se înscrie în catalogul școlar.

72. Elevii care din motiv medical sînt eliberați parțial de efort fizic dar nu frecventează grupa medicală specială se prezintă la lecții în echipament sportiv și se implică în cadrul lecției în activități motrice, conform recomandărilor medicilor, cu o dozare individuală a efortului fizic.

73. Pentru integrarea în colectiv a acestor elevi, în timpul orelor de educație fizică învățătorul/profesorul le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, măsurare, supraveghere, înregistrarea unor elemente tehnice.

74. Elevii care din motiv medical sînt eliberați de efort fizic pot beneficia în timpul orelor de educație fizică de program motric special, în funcție de afecțiunile diagnosticate (gimnastică medicală, etc).

75. Elevii care din motiv medical sînt eliberați de efort fizic parțial și frecventează grupa medicală specială sînt apreciați cu calificativul "admis" sau "respins", în baza evaluării competențelor specifice ale disciplinei, competențelor atitudinale privind modul sănătos de viață, explicarea și demonstrarea tehnicii exercițiilor fizice.

CAPITOLUL III. PROMOVAREA ELEVILOR. ADMITEREA ELEVILOR LA EXAMENELE DE ABSOLVIRE

76. Promovarea în învățămîntul primar și secundar se realizează în baza rezultatelor obținute de elevi la disciplinele de studii prevăzute de Planul-cadru de învățămînt și a rezultatelor examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și a examenului național de bacalaureat.

77. Sînt promovați elevii care, la sfîrșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină din Planul-cadru de învățămînt pentru profilul și clasa respectivă cel puțin media anuală "5" (cinci) și comportamentul apreciat anual cu calificativul „satisfăcător”.

78. Elevii din ciclul primar nu pot fi declarați repenți, fiind promovați în următoarea clasă.

79. Elevii din ciclul gimnazial, care în rezultatul învățării au obținut note medii anuale nesatisfăcătoare la 1- 3 discipline de studiu sînt considerați corigenți și sînt promovați în următoarea clasă doar după susținerea corigenței.

80. Elevii amînați care nu promovează corigența/ diferența de program, în termenii stabiliți sînt considerați, prin decizia consiliului profesoral, corigenți.

81. Elevii din ciclul gimnazial, care în rezultatul învățării au obținut note medii anuale nesatisfăcătoare la mai mult de trei discipline de studiu sînt considerați repenți, conform deciziei consiliului profesoral din instituție, și nu sînt promovați în următoarea clasă.

82. Elevii claselor X-XI, care au obținut notă/note medii anuale nesatisfăcătoare la 1- 3 discipline de studiu /teze semestriale sînt considerați corigenți și sînt promovați în următoarea clasă doar după susținerea corigenței.

83. Elevii claselor X-XI cu note medii anuale nesatisfăcătoare la mai mult de trei discipline de studiu sînt considerați repenți, nu sînt promovați în următoarea clasă și se exmatriculează din instituția de învățămînt. Exmatricularea elevilor declarați repenți din învățămîntul liceal se face în condițiile prezentului Regulament și a *Regulamentului privind organizarea și funcționarea instituțiilor de învățămînt primar și secundar*, aprobat de către Ministerul Educației.

84. Decizia cu referire la promovare și/sau la repenție/corigenție aparține consiliului profesoral al instituției de învățămînt și se adoptă pînă la 1 septembrie a anului în curs, fiind validată prin ordinul directorului.

85. Orarul pentru lichidarea corigenței este discutat la consiliul profesoral și aprobat prin ordinul directorului instituției.

86. Elevii care au absentat, motivat sau nemotivat, inclusiv au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări, susțin diferențele de program conform orarul stabilit de către consiliul profesoral.

87. Elevii declarați amînați pe semestrul I își pot încheia situația școlară pe perioada semestrului II, pînă la începutul tezelor semestriale din semestrul în curs. Încheierea situației școlare a acestor elevi se face pe baza notelor de la lichidarea corigențelor.

88. Notele de la lichidarea corigențelor se înscriu în catalogul școlar, în imediat următoarea coloană după coloana cu media semestrială, anuală.

89. Dacă în termenele stabilite elevii din învățământul gimnazial și liceal nu reușesc să-și lichideze corigențele, din motive de sănătate sau alte motive obiective, directorul instituției de învățământ, în temeiul deciziei consiliului profesoral, acordă un termen suplimentar pînă la începutul următorului an de studii.

90. Încheierea situației școlare a elevilor amînați pe semestrul al doilea sau amînați anual se face într-o perioadă stabilită, prin ordin, de către directorul instituției de învățământ, dar nu mai tîrziu de 25 august a anului în curs.

91. Elevii corigenți, care nu se pot prezenta la probele de lichidare a corigenței din motive temeinice, dovedite cu acte, în cel mult 7 zile lucrătoare de la data susținerii probei, sînt examinați la o dată ulterioară, stabilită prin ordin, de către directorul instituției de învățământ.

92. În situații excepționale, respectiv internări în spital, imobilizări la pat etc., dovedite cu acte, Organul local de specialitate în domeniul învățământului aprobă susținerea probei de corigență și după începerea noului an școlar.

93. Situația școlară a elevilor corigenți, amînați sau repetenți se comunică în scris părinților/tutorilor legali sau, după caz, elevilor majori, de către diriginte/învățător, în cel mult 10 zile de la încheierea fiecărui semestru/an școlar. Aceștia vor confirma prin semnătură informația primită.

94. Pentru elevii amînați sau corigenți, învățătorul/dirigintele comunică părinților/reprezentanților legali, în scris, programul de desfășurare a probelor de lichidare a corigenței/diferențelor de program și termenul limită de încheiere a situației școlare.

95. Directorul instituției de învățământ emite ordin prin care:

- numește directorul adjunct responsabil de organizarea probelor de lichidare a corigenței/diferențelor de program;

- numește cadrele didactice responsabile de activitatea individuală cu elevii corigenți/ amînați pentru lichidarea corigențelor;

- determină locul, perioada, orarul activităților, tipurile și formele de evaluare, precum și termenele de desfășurare a evaluării finale.

96. Pentru elevii declarați corigenți sau amînați semestrial/anual, examinarea se face din toată materia studiată de elevi în semestrul /anul școlar, conform cerințelor curriculumului. Numărul de probe scrise pentru lichidarea corigenței va fi cel puțin 3.

97. Pentru elevii corigenți se organizează anual o singură sesiune de lichidare a corigențelor, diferențelor într-o perioadă stabilită, prin ordin, de către directorul instituției de învățământ.

98. În baza rezultatelor sesiunii de lichidare a corigențelor/ diferențelor de program consiliul profesoral ia decizia finală privind promovarea elevilor respectivi, în temeiul căreia, directorul instituției emite ordinul de promovare în următoarea clasă.

99. Lucrările scrise de la probele de lichidare a corigenței/diferențelor de program se păstrează în dosarele acestora pînă la finele ciclului de învățământ. Cadrul didactic responsabil de lichidarea a corigenței/diferențelor de program completează un proces –verbal cu referire la lichidarea corigenței, care se păstrează la directorul adjunct pentru instruire.

100. Media aritmetică a notelor de la probele de lichidare a corigențelor/ diferențelor de program, calculată conform prezentului Regulament are valoarea ” mediei semestriale” și se înscrie în catalog la pagina disciplinei de studiu respective în coloana rezervată pentru ”Lichidarea corigenței”.

101. Rezultatele lichidării corigenței/ diferențelor de program, consemnate printr-un proces verbal semnat de către directorul instituției de învățământ, se înscriu în catalog, de către profesorul examinator în termen de maximum 5 zile, dar nu mai tîrziu de data începerii noului an școlar.

102. Sînt declarați repetenți elevii corigenți, care nu se prezintă la examen sau care nu promovează proba de corigență la cel puțin o disciplină de studiu precum și elevii amînați, care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină.

103. Elevii declarați repetenți se înscriu în anul școlar următor în clasa pe care o repetă, la aceeași instituție de învățămînt secundar sau se pot transfera la altă instituție în clasa respectivă.

104. Obligația de a frecventa învățămîntul obligatoriu încetează la sfîrșitul anului de învățămînt în care elevul atinge vîrsta de 18 ani. Persoanele care n-au finalizat învățămîntul obligatoriu pînă la această vîrstă și au depășit cu mai mult de patru ani vîrsta clasei în care puteau fi înscriși, își pot continua studiile, la cerere, în instituțiile de învățămînt cu frecvență redusă.

105. Elevii care au urmat studiile într-o instituție de învățămînt din altă țară pot fi înmatriculați pentru continuarea studiilor numai după echivalarea, de către Ministerul Educației, a studiilor urmate în străinătate și după susținerea examenelor de diferență de programă în perioada stabilită, prin ordin, de către directorul instituției de învățămînt.

106. Elevii care vin din străinătate sînt înscriși, pînă la finalizarea procedurii de echivalare, în cataloage provizorii, toate mențiunile vizînd activitatea lor urmînd a fi trecute în catalogul clasei respective după încheierea echivalării.

Administrația instituției de învățămînt primar și secundar respective constituie o comisie de evaluare formată din cadre didactice care evaluează elevul, în termenul stabilit prin ordinul directorului, în baza cerințelor curriculumului în vigoare, la disciplinele din Planul-cadru de învățămînt, pentru o clasă sau cel mult două clase nepromovate. Organele locale de specialitate în domeniul învățămîntului monitorizează procesul dat.

107. După promovarea tuturor probelor de lichidare a diferențelor de program, elevul este înscris în clasa următoare celei echivalate. Dacă elevul nu promovează diferența de program la cel puțin o disciplină de studiu, este înscris într-o clasă inferioară.

108. Elevilor, care urmează să continue studiile în alte țări, cu acordul Ministerului Educației pentru o perioadă determinată de timp, li se rezervă locul în instituția de învățămînt primar și secundar de unde pleacă.

109. Încheierea situației școlare a acestei categorii de elevi, se face după revenirea în țară, la disciplinele de studii neechivalate de către Ministerul Educației.

110. Consiliile profesionale din instituțiile de învățămînt validează situația școlară a elevilor pe semestre, anuală, după examene de absolvire, probe de lichidare de corigență, pe clase, în ședințe, iar secretarul consiliului o consemnează în procesul-verbal, în care menționează, în dependență de situație numele celor „promovați”, „corigenți”, „repetenți”, „amînați”, „exmatriculați”, precum și numele elevilor cu comportament apreciat cu calificativul „nesatisfăcător”. În temeiul deciziei consiliului profesoral directorul instituției emite ordinul cu referire la promovarea elevilor.

111. Admiterea elevilor claselor a IX-a și a XII-a la examenele de absolvire a ciclurilor de învățămînt se face de către consiliul profesoral al instituției (convocat anual în perioada 25-27 mai), în conformitate cu metodologiile de organizare și desfășurare a examenelor, aprobate de Ministerul Educației. În temeiul deciziei consiliului profesoral directorul instituției emite ordinul cu referire la admiterea elevilor la examenele de absolvire.

112. Pentru elevii claselor a IX-a, admiterea la examenele de absolvire a gimnaziului se face în baza rezultatelor obținute de către elevi la disciplinele de studiu din planul-cadru pentru învățămîntul gimnazial. Pentru elevii claselor a XII-a, admiterea la examenul național de bacalaureat se face în baza rezultatelor obținute de către elevi la disciplinele de studiu din planul-cadru pentru învățămîntul liceal, la profilul respectiv. Elevii din clasa a IV-a sînt admiși la testarea națională indiferent de situația școlară.

113. Nu se consideră admiși la examenele de absolvire a gimnaziului sau la examenul național de bacalaureat elevii care au nota medie anuală sub „5”(cinci) la careva disciplină de studiu din Planul-cadru de învățămînt pentru profilul respectiv.

Capitolul V. DISPOZIȚII FINALE

114. La sfârșitul anului școlar consiliul profesoral consemnează printr-un proces-verbal situația școlară a elevilor în funcție de caz: „promovat”, „corigent”, „amânat”, „repetent”, „exmatriculat”. În temeiul deciziei consiliului profesoral directorul instituției emite ordinul cu referire la promovarea elevilor, numărul ordinului respectiv fiind înscris în catalogul clasei.

115. Elevii din învățământul liceal, care la încheierea anului școlar obțin media anuală mai mică decât "5" (cinci), cel puțin la una din disciplinele de studiu și nu susțin corigența în termenele stabilite, se exmatriculează, în condițiile prezentului Regulament.

116. Actul de studii eliberat absolvenților gimnaziului și liceului conține note medii generale nu mai mici de nota „5”(cinci)sau calificativul „admis” la toate disciplinele de studiu incluse în Planul-cadru de învățământ.

117. Absolvenților gimnaziului și liceului, care au la disciplinele de studiu din Planul-cadru de învățământ cel puțin o notă mai mică decât „5”(cinci) sau calificativul „respins”, li se eliberează un certificat prin care se confirmă audierea ciclului de învățământ.

118. Nici un act de studii nu poate fi făcut public fără acordul elevului/absolventului, dacă este major sau al părintelui/reprezentantului legal al acestuia.

119. Elevii sau, după caz, părinții/reprezentanții legali ai acestora, au dreptul să conteste rezultatele evaluării. Contestația se adresează cadrului didactic respectiv, care are obligația de a argumenta rezultatele evaluării. În situația în care argumentele nu sînt considerate satisfăcătoare, elevul/părintele/reprezentantul legal al acestuia se pot adresa directorului instituției de învățământ, care, pentru soluționarea contestației, va desemna profesori de specialitate, care nu predau la clasa respectivă.

Criteriile de notare finală a comportamentului elevilor

La determinarea notei finale/punctajului general al comportamentului elevilor se va ține cont de notele semestriale.

Numele, prenumele elevului/eleveii.....

Clasa.....

		Barem	Punctaj semestrial	
			Sem. I	Sem. II
1. Sîrguință/asiduitate/perseverență		10 pct.		
1.1. Frecventarea lecțiilor. (Se penalizează pentru lipsa nemotivată)	4/lună	- 2		
	10/lună	- 4		
1.2. Respectarea regimului. Punctualitate. (Se penalizează pentru întârzieri la început de lecție/ întârzieri pe parcursul orelor de studiu).	ocasionale	- 1		
	frecvente	- 2		
	foarte dese	- 3		
1.3 Rezultatele sesiunii de examene. (Se penalizează pentru rezultat negativ /nesatisfăcător/ la sesiunea de examene, pentru absolvenții de gimnaziu, liceu) - 1 disciplină de studiu - 1 - 2 disciplină de studiu - 2 - 3 disciplină de studiu - 3 Total: /10 /10 2. 10				
			/10	/10
2. Corespundere cu alte prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ primar și secundar		10		
2.1 Comportament adecvat. Respectarea normelor de conduită. (Se penalizează pentru dereglări de comportament privind atitudinea față de adulți - violență fizică sau ofensare/insulte verbale, obrăznicie/impertinență, acțiuni sau provocări agresive, aspectul exterior, vorbirea etc.)	ocasionale	- 1		
	frecvente	- 2		
	foarte dese	- 3		
2.2 Respectul față de sine și față de colegi. (Se penalizează pentru dereglări de comportament privind atitudinea față de colegii de clasă - violență fizică, insulte verbale, terorizare/intimidare, escrocherie/șantaj/estorcere etc.)	ocasionale	- 1		
	frecvente	- 2		
	foarte dese	- 3		
2.3 Comportament social adecvat (Se penalizează pentru fapte revoltătoare /scandaloase - furt, bîrfeli, /intrigi, deplasări neregulate, aruncarea de obiecte, utilizarea telefonului, radiocasetofonului portabil cu căști în cadrul lecțiilor, strigăte /răcnete etc.)	ocasionale	- 1		
	frecvente	- 2		
	foarte dese	- 3		
2.4 Respectarea altor norme de comportament. (Se penalizează pentru nerespectarea altor reguli - deteriorarea mobilei, materialelor didactice, dispozitivelor și a altor materiale intuitive, carnetului de note, manualelor, desconsiderarea colectivului și neglijență).	ocasionale	- 1		
	frecvente	- 2		
	foarte dese	- 3		
Total semestru:			/10	/10
Total anual:			/20	/20
3. Participare în viața și activitatea instituției de învățământ		Punctaj suplimentar		
3.1 Activități pozitive în calitate de reprezentant al clasei la diferite acțiuni și foruri școlare etc.				
3.2 Participare activă în activitatea de autoadministrare				
3.3 Participare activă în activitatea cercurilor/clubului pe interese din				

cadrul instituției de învățământ			
3.4 Participare activă în secții sportive			
3.5 Participare activă în competiții și jocuri sportive din cadrul instituției de învățământ			
3.6 Participare activă în activitatea de autodeservire (dereticarea clasei, terenului școlar, de serviciu în clasă și școală/liceu, repararea literaturii din biblioteca școlară, participare în activitatea pregătirii pentru noul an de învățământ etc.)			
3.7 Participare activă în acțiuni generale ale instituției de învățământ - în calitate de membru al grupului de pregătire, - în calitate de participant.			
3.8 Ajutor colegilor, capacitatea de a lucra în echipă			
3.9 Participare activă în acțiunile școlare			
4. Premiere și primirea de certificate			
4.1 Primirea diplomelor de onoare la nivel de instituție, municipiu/raion/țară/internaționale Punctaj suplimentar			
4.2 pentru participare la concursurile de creație			
4.3 pentru participare la olimpiade școlare			
4.4 pentru participare la competiții sportive.			
Total punctaj:			
5. Note, observații propuse de pedagogi și diriginți		/20	/20
6. Observații ale directorului instituției de învățământ		/20	/20

Conform principiilor democratice de implicare a elevilor în procesul de decizii se propune ca fiecare instituție să elaboreze schema de acordare a punctelor pentru fiecare indicator și baremul de convertire a punctelor pentru acordarea calificativelor comportamentului elevului reieșind din:

Calificativul „exemplar” – 95 – 100%

- Calificativul „exemplar” – 95 – 100%
- Calificativul „bine” - 76-94%;
- Calificativul „Satisfăcător” - 51-75%;
- Calificativul „Nesatisfăcător ≤ 50%.•