

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic, transmiterea unor bunuri în administrare și modificarea unor hotărâri ale Guvernului (număr unic 291/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ																
Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.																
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ																
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ																
Proiectul este elaborat în temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare și art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținatizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401).																
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative																
<p>Scopul proiectului constă în consolidarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic prin reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin absorbția acesteia de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în vederea creșterii eficienței instituționale, optimizării utilizării resurselor publice și asigurării sustenabilității programelor de formare profesională.</p> <p>În contextul modernizării sistemului de învățământ profesional tehnic și al alinierii acestuia la necesitățile pieței muncii, se constată necesitatea consolidării instituțiilor cu profil similar sau complementar, în scopul creării unor centre educaționale mai puternice, capabile să ofere programe moderne, infrastructură adecvată și personal didactic competitiv.</p> <p>Analiza funcțională a rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic relevă următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ fragmentarea capacităților instituționale la nivel regional;▪ necesitatea eficientizării utilizării patrimoniului public;▪ necesitatea consolidării bazei tehnico-materiale și a capacităților manageriale;▪ necesitatea optimizării cheltuielilor administrative. <p>Menținerea a două instituții distincte cu profil tehnic apropiat limitează potențialul de dezvoltare integrată și reduce eficiența utilizării resurselor umane și financiare.</p> <p>Este de menționat că în anul de studii 2025-2026 în cadrul Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni își desfășoară activitatea</p> <p>personal de conducere: 2 persoane, dintre care 1- director, 1- șef secție pentru asigurarea calității;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ personal didactic auxiliar - o persoană;▪ personal nedidactic – 16 persoane, dintre care 3 de vârstă pensionară;▪ personal didactic – 9 de persoane. <p>Totodată, la data de 1 octombrie își realizau studiile 40 elevi (dintre care 22 în anul I și 18 în anul II) la două programe de formare profesională, după cum urmează:</p>																
<table border="1"><thead><tr><th>Denumirea programului</th><th>Elevi anul I</th><th>Elevi anul II</th><th>Total elevi</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mecatronică</td><td>10</td><td>7</td><td>17</td></tr><tr><td>Utilaj tehnologic industrial și accesorii</td><td>12</td><td>11</td><td>23</td></tr><tr><td>Total</td><td>22</td><td>18</td><td>40</td></tr></tbody></table>	Denumirea programului	Elevi anul I	Elevi anul II	Total elevi	Mecatronică	10	7	17	Utilaj tehnologic industrial și accesorii	12	11	23	Total	22	18	40
Denumirea programului	Elevi anul I	Elevi anul II	Total elevi													
Mecatronică	10	7	17													
Utilaj tehnologic industrial și accesorii	12	11	23													
Total	22	18	40													
<p>În contextul analizei rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic, situația actuală a Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni relevă o serie de particularități care impun examinarea oportunității reorganizării acesteia.</p> <p>În ultimii ani, numărul de elevi înmatriculați în cadrul instituției a înregistrat o tendință descendentă, menținându-se la un nivel redus raportat la capacitatea instituțională și la</p>																

infrastructura disponibilă. Numărul total de elevi este modest, ceea ce influențează atât sustenabilitatea financiară a instituției, cât și eficiența utilizării resurselor umane și materiale.

Totodată, oferta educațională a Colegiului de Inginerie din Strășeni este limitată la doar două programe de formare profesională tehnică, ceea ce restrânge atractivitatea instituției pentru potențialii candidați și reduce capacitatea acesteia de a răspunde diversificat cerințelor pieței muncii. Lipsa unei game mai largi de specializări tehnice limitează competitivitatea instituției în raport cu alte centre de formare profesională.

Un alt aspect relevant îl constituie dificultatea constantă de a realiza integral Planul anual de admitere aprobat. În ultimii ani, instituția nu a reușit să completeze numărul de locuri planificate pentru admitere, ceea ce confirmă interesul scăzut al absolvenților pentru programele oferite și accentuează problema subdimensionării efectivului de elevi. Această situație determină:

- utilizarea subcapacitară a infrastructurii educaționale;
- fragmentarea resurselor financiare;
- dificultăți în menținerea unei baze didactice și tehnice competitive;
- presiuni asupra eficienței administrative și manageriale.

În contextul necesității modernizării și consolidării sistemului de învățământ profesional tehnic, menținerea unei instituții cu efectiv redus de elevi și ofertă educațională limitată nu permite valorificarea optimă a resurselor publice și nici dezvoltarea sustenabilă a domeniului tehnic la nivel regional.

Este de menționat că de la fondare Colegiul de Inginerie a fost dotat cu echipamente moderne care să ofere elevilor posibilitatea de instruire în condiții reale de muncă. În acest sens în instituție sunt înregistrate (luate la evidență) 431 de bunuri (utilaje) precum și alte 13 tipuri de bunuri identificate care nu se regăsesc în lista de inventariere a instituției, după cum urmează:

No	Denumirea	Cantitatea
1	Multimetru TWINTEX TM-8155+	5
2	GENERATOR TFT 3605E	3
3	Mașină de găurit Einhell BT-BD 401	1
4	Clește de măsurat curentul	2
5	Încălzitor cu circuit integrat infraroșu T-962C DGC	2
6	CANON MF732CDW	1
7	SET MASA +2 SCAUNE	45
8	SCAUNE	180
9	MASA CU UN LOC	18
10	MASA	15
11	MASA PC	11
12	MASA PC 1	24
13	SIMULATOR CNC	12

Unul dintre partenerii strategici ai Colegiul de Inginerie este Zona Economică Liberă „Bălți”, care a susținut politicile ministerului în pregătirea forței de muncă. În acest sens în cadrul acesteia a fost instituit Centrul de instruire și inovare în inginerie „TechZone”. Acesta reprezintă un proiect inovațional de dezvoltare a capitalului uman, fiind axat pe dezvoltarea capitalului uman și a infrastructurii de inovare din Republica Moldova, conceput ca un răspuns direct la provocările structurale ale pieței muncii și la necesitățile reale ale sectorului industrial.

TechZone este un centru modern de instruire și inovare, cu o suprafață de aproximativ 8.800 m², care oferă acces la infrastructură de ultimă generație în domenii precum prelucrările mecanice, robotica, mecatronica, electronica și producție digitală. Centrul asigură programe de formare practică accelerată, cu durată scurtă (2–3 luni), adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor și dezvoltate în strânsă cooperare cu mediul de afaceri.

Centrul este deja operațional și produce rezultate concrete, prin implementarea programelor de instruire în domeniu, inclusiv formarea primelor grupe de beneficiari, printre care soldați în termen, care recent au trecut prin etapele de evaluare practică finală.

În contextul reorganizării Colegiului de Inginerie din Strășeni, unele echipamente se propun a fi transmise către TechZone, ca măsură de asigurare a utilizării eficiente și imediate a resurselor publice. Această necesitate derivă din faptul că instituția supusă reorganizării se confruntă cu un număr redus de elevi și o cerere scăzută pentru programele de formare, ceea ce generează risc subutilizării echipamentelor existente și al imobilizării unor investiții publice semnificative.

În același timp, TechZone reprezintă o platformă complet funcțională, cu infrastructură modernă și personal calificat, capabilă să integreze imediat aceste echipamente în procesul de instruire. Transferul acestora ar avea un impact economic direct și rapid, prin creșterea capacității de formare, accelerarea instruirii forței de muncă și contribuția la acoperirea deficitului de competențe în ocupații tehnice relevante. În plus, această măsură este pe deplin aliniată cu obiectivele Programului național de dezvoltare industrială 2023–2027, ale Strategiei „Moldova Europeană 2030” și ale Strategiei „Educația 2030”, care promovează utilizarea eficientă a infrastructurii educaționale și corelarea acesteia cu necesitățile economiei.

Totodată proiectul prevede modificarea denumirii Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” măsură care reflectă evoluția instituțională, nivelul de dezvoltare și rolul strategic al acesteia în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic.

În ultimii ani, instituția a cunoscut un proces amplu de modernizare și consolidare a capacităților sale educaționale și infrastructurale. Începând cu anul 2021, în cadrul instituției au fost realizate investiții în valoare de peste 19 milioane de lei, direcționate către:

- modernizarea infrastructurii educaționale;
- reabilitarea și dotarea atelierelor și laboratoarelor pedagogice;
- îmbunătățirea condițiilor de studii;
- modernizarea spațiilor didactice și a bazei materiale.

Aceste investiții au contribuit semnificativ la creșterea calității procesului educațional, la adaptarea infrastructurii la cerințele actuale ale formării profesionale în domeniul educației și pedagogiei și la consolidarea statutului instituției la nivel național.

Modificarea denumirii în „Centru de Excelență” reflectă:

- nivelul avansat de dezvoltare instituțională;
- capacitatea extinsă de formare a cadrelor didactice și a specialiștilor în domeniul educațional;
- rolul de instituție reper în domeniul pregătirii pedagogice;
- consolidarea profilului academic și profesional;
- recunoașterea investițiilor realizate și a impactului acestora asupra calității formării.

Totodată, noua denumire este în concordanță cu practica existentă în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic, unde instituțiile cu infrastructură modernizată, ofertă educațională consolidată și capacitate instituțională ridicată sunt desemnate drept „Centre de Excelență”.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul stabilește (1) reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin fuziune (absorbție) de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău; (2) transmiterea, cu titlul gratuit, din administrarea Ministerului Educației și Cercetării, gestiunea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în administrarea Zonei Economice Libere „Bălți” a bunurilor (anexă la Hotărârea de Guvern) care să fie utilizate în scopuri educaționale, în special în activitatea Centrului de instruire și inovare în inginerie „TechZone”; (3) precum și modificarea denumirii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău în Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Modificarea denumirii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău nu implică lichidarea sau constituirea unei noi persoane juridice; nu generează transferul patrimoniului; nu afectează continuitatea drepturilor și obligațiilor instituției; nu modifică raporturile juridice existente.

Instituția își păstrează continuitatea juridică și administrativă, iar actualizarea statutului reprezintă o măsură administrativă subsecventă modificării denumirii.

Principalele prevederi ale proiectului vizează:

- aprobarea reorganizării prin absorbție;
- instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor;
- transmiterea patrimoniului conform HG nr. 901/2015;
- transferul personalului în condițiile legislației muncii;
- actualizarea anexei nr. 22¹² la HG nr. 351/2005;
- excluderea poziției aferente din HG nr. 146/2021;
- stabilirea responsabilității MEC pentru implementare.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Au fost analizate următoarele opțiuni:

1. Menținerea statutului actual al ambelor instituții – nu ar conduce la optimizarea resurselor.

2. Reorganizarea prin absorbție – soluția optimă, care asigură continuitate administrativă și eficiență procedurală.

S-a optat pentru absorbție datorită simplității juridice și eficienței instituționale.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Impactul este unul organizatoric și structural. Nu se creează instituții noi. Se consolidează capacitatea unei instituții existente. Acțiunea în sine va genera următoarele efecte pozitive:

- reducerea fragmentării administrative;
- optimizarea costurilor de administrare;
- eficientizarea utilizării patrimoniului public;
- consolidarea managementului educațional.

Urmare a aprobării proiectului de hotărâre nu se prevede majorarea numărului total de posturi.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea se realizează în limita alocațiilor bugetare aprobate.

În acest sens, prin Legea Bugetului de stat pentru anul 2026 pentru programul 8809 Învățământul profesional tehnic postsecundar, pentru Ministerul Educației și Cercetării au fost alocate mijloace financiare în volum de 754151,2 mii lei.

Totodată în acord cu prevederile Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 628/2023, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 44/2015 pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic vizate în proiectul de hotărâre au fost aprobate pentru anul 2026 mijloace financiare după cum urmează:

- 1) Centrul de Excelență în Energetică și electronică – 37.310.000,00 lei;
- 2) Colegiul de Inginerie din Strășeni – 1.436.500,00 lei;
- 3) Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău – 21.206.250,00 lei.

În vederea implementării prevederilor hotărârii se estimează cheltuieli în mărime de până la 100.000,00 lei care vor fi acoperite din contul mijloacelor financiare alocate instituțiilor vizate de prezenta hotărâre.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul de hotărâre nu instituie obligații directe pentru agenții economici și nu introduce cerințe suplimentare de conformare pentru sectorul privat. Actul normativ are un caracter preponderent organizatoric și patrimonial, vizând reorganizarea unei instituții publice.

Din perspectiva reglementării economice, proiectul nu creează bariere administrative, nu modifică regimul de autorizare, licențiere sau control aplicabil operatorilor economici și nu

generează costuri directe pentru întreprinderi. De asemenea, nu sunt instituite taxe, contribuții sau alte obligații financiare noi în sarcina sectorului privat.

Impactul asupra sectorului privat poate fi analizat preponderent prin prisma efectelor indirecte, în special pe termen mediu și lung, după cum urmează:

- consolidarea pregătirii forței de muncă în domeniul energetic și electronic;
- creșterea calității formării profesionale;
- îmbunătățirea cooperării cu mediul economic.

În ceea ce vizează parteneriatele stabilite de Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni cu unitățile economice pentru învățământul dual acestea vor fi consolidate, elevii având posibilitatea în continuare să fie instruiți în cadrul companiilor cu care au semnat contracte de formare profesională prin învățământ dual.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Prin aprobarea proiectului contribuie la:

- creșterea calității programelor de formare;
- îmbunătățirea accesului elevilor la infrastructură modernizată;
- consolidarea perspectivelor de integrare profesională.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat pe adresa:

<https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-de-guvern-cu-privire-la-reorganizarea-institutiei-publice-centrul-de-excelenta/16208>

Proiectul a fost avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Energiei, Zona Economică Liberă „Bălți”, iar propunerile prezentate la proiect au fost acceptate.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul urmează a fost supus expertizei anticorupție, care a constat că transparența în procesul decizional a fost asigurată integral, nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare, nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului consacrate de Constituția Republicii Moldova, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului, precum și o recomandare care nu a fost acceptată și a fost argumentată în sinteză poziția ministerului.

Urmare a expertizei juridice, toate recomandările Ministerului Justiției au fost acceptate.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesita modificarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prevederilor proiectului de hotărâre presupune realizarea unui set de măsuri organizatorice, administrative, patrimoniale și instituționale, care să asigure tranziția eficientă a procesului de reorganizare. În acest sens implementarea proiectului se va realiza prin prisma următoarelor măsuri:

1. Instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor

Ministerul Educației și Cercetării, în termen de până la 60 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii, va constitui prin ordin o comisie de reorganizare și transmitere a bunurilor.

Comisia va avea următoarele atribuții principale:

- inventarierea completă a patrimoniului Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni (bunuri imobile, bunuri mobile, echipamente, mijloace fixe, documentație tehnică, arhivă);
 - verificarea situației juridice a bunurilor și a eventualelor obligații contractuale existente;
 - întocmirea actelor de predare-primire;
 - asigurarea transmiterii patrimoniului către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 901/2015;
 - coordonarea procesului de actualizare a evidenței contabile și patrimoniale.
- Transmiterea patrimoniului va fi realizată cu respectarea continuității procesului educațional și fără a afecta activitatea curentă a instituțiilor implicate.

2. Integrarea programelor de formare profesională

Instituția absorbantă va asigura:

- preluarea programelor de formare profesională existente în cadrul Colegiului de Inginerie din Strășeni;
- integrarea elevilor în cadrul structurii reorganizate;
- asigurarea continuității procesului de studii pentru toate promoțiile aflate în derulare.

În cazul în care va fi necesar, Ministerul Educației și Cercetării va aproba măsuri suplimentare de reorganizare a ofertei educaționale, în vederea consolidării și diversificării programelor tehnice.

3. Gestionarea resurselor umane

Procesul de reorganizare va include integrarea personalului salariat al Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni în cadrul instituției absorbante. Vor fi întreprinse următoarele măsuri:

- evaluarea funcțiilor și a necesarului de personal în cadrul structurii reorganizate;
- transferul personalului în condițiile prevăzute de legislația muncii;
- emiterea actelor administrative individuale necesare;
- acordarea preavizului, în cazul imposibilității transferului unor salariați;
- achitarea integrală a drepturilor salariale și sociale conform legii.

Procesul va fi realizat în mod transparent și cu respectarea strictă a Codului muncii.

4. Monitorizarea și evaluarea procesului de reorganizare

Ministerul Educației și Cercetării va monitoriza implementarea procesului de reorganizare, urmărind:

- respectarea termenelor stabilite;
- finalizarea procedurilor patrimoniale;
- integrarea eficientă a personalului;
- continuitatea procesului educațional;
- funcționarea eficientă a instituției reorganizate.

Ministru

Dan PERCIUN

